

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Учебно – консультационный
АСМАП – БРЯНСК – ЦЕНТР» за 2019 год
(по состоянию на 19 марта 2020 года)

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебно – консультационный АСМАП – БРЯНСК – ЦЕНТР (далее – Центр), в соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в Центре было проведено самообследование.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра и формирование отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования Центра включает в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию Центра (с 3 по 14 февраля 2020 г.).
2. Организация и проведение самообследования в Центре (с 17 февраля по 28 февраля 2020 г.).
3. Обобщение полученных результатов и формирование отчета (с 2 марта по 19 марта 2020 г.).
4. Рассмотрение отчета учредителями Центра.

Процедура самообследования позволила:

- получить объективную и достоверную информацию по всем сферам деятельности Центра;
- выявить сильные и слабые стороны в деятельности Центра;
- устранить причины несоответствия показателей деятельности путем разработки и осуществления мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности организации, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации в соответствии с критериями, устанавливаемыми федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

В целях проведения самообследования за период деятельности с 1 января по 31 декабря 2019 года приказом директора №2/4 от 31 января 2020 года был утвержден состав соответствующей рабочей группы:

- Сазонов Сергей Петрович, директор – руководитель рабочей группы;

- Шутова Татьяна Витальевна, заместитель директора по учебно – методической работе – член рабочей группы;
- Лисицина Елена Николаевна, главный бухгалтер – член рабочей группы;
- Капустина Татьяна Андреевна, методист – секретарь рабочей группы.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Центр начал образовательную деятельность с 26 февраля 2016 года путём преобразования в результате реорганизации Негосударственного образовательного учреждения «Учебно-консультационный АСМАП-БРЯНСК-ЦЕНТР».

Центр реализует образовательные программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с Уставом, на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 32Л01 № 0002917, рег. №4176) от 17 августа 2016 г., выданной Департаментом образования и науки Брянской области, аккредитации Академии Международного союза автомобильного транспорта (IRU Academy).

Решением Экспертной комиссии Министерства транспорта Российской Федерации от 4 октября 2016 года Центр включен в перечень учебных организаций, осуществляющих дополнительное обучение в области профессиональной компетентности международных автомобильных перевозчиков.

Центр является учебно – методическим комплексом, осуществляющим образовательную деятельность, консультационную и информационно – аналитическую помощь по профилю своей деятельности.

Учредителями Центра является Частное учреждение – организация дополнительного профессионального образования «Академия АСМАП», общество с ограниченной ответственностью «АСМАП-СЕРВИС», Сазонов Сергей Петрович, Трифанцов Иван Федорович, Буглаев Владимир Тихонович.

Юридический адрес и место нахождения Центра: Российская Федерация, 241035, г. Брянск, ул. Ульянова, корпус 3, офис 303.

В соответствии с Уставом высшим органом управления в Центре является Общее собрание Учредителей. К исключительной компетенции высшего органа управления в Центре относится определение приоритетных направлений деятельности Центра, принципов формирования и использования его имущества, изменение устава Центра, единогласное принятие решения Учредителями Центра о принятии новых лиц в состав Учредителей Центра, назначение единоличного исполнительного органа Центра – директора автономной некоммерческой организации, назначение контрольно ревизионного органа Центра – ревизора автономной некоммерческой организации, досрочное прекращение полномочий всех органов Центра, утверждение годового отчёта и бухгалтерской (финансовой) отчётности Центра, принятие решений о создании Центром хозяйственных обществ и об участии Центра в них, принятие решений о реорганизации и ликвидации Центра, о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса, утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Центра.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

Коллегиальными органами управления в Центре являются общее собрание работников Центра и педагогический совет, возглавляемый директором Центра.

Целями деятельности Центра являются:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, направленной на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей обучающихся, их профессиональное развитие и обеспечение соответствия квалификации обучающихся меняющимся условиям их профессиональной деятельности и социальной среды.

Предметом деятельности Центра является оказание услуг в сфере образования, направленных на реализацию дополнительных профессиональных программ дополнительного профессионального образования и осуществление профессионального обучения по организации и осуществлению перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом в пределах Российской Федерации и в международном сообщении, безопасности дорожного

движения, безопасного управления транспортным средством, перевозке опасных грузов, управлению логистическими системами, таможенному оформлению международных перевозок и другим программам.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализация образовательных программ

Основным видом деятельности Центра является реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) для специалистов, имеющих или получающих высшее профессиональное образование и для специалистов, имеющих или получающих среднее профессиональное образование.

Дополнительным видом деятельности Центра является осуществление образовательной деятельности по программам профессионального обучения, направленного на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Образовательные программы разрабатываются, утверждаются и реализуются Центром самостоятельно с учетом профессиональных стандартов, типовых образовательных программ, разработка которых осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере транспорта, потребностей заказчика образовательных услуг.

Все утвержденные образовательные программы в Центре соответствуют требованиям законодательства в области образования и транспорта, а также локальным нормативно – правовым актам Центра.

Нормативно – правовые акты Российской Федерации в области образования и транспорта:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 8 ноября 2007 года № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Приказы Министерства транспорта Российской Федерации:

- от 14 мая 2015 года № 172 «Об утверждении типовой программы профессионального обучения повышения квалификации водителей, осуществляющих перевозку пассажиров и грузов в международном сообщении, типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении, программы дополнительного обучения водителей, осуществляющих перевозку пассажиров и грузов в международном сообщении, программы дополнительного обучения специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении»;

- от 31.03.2016 г. №87 «Об утверждении порядка проведения квалификационного экзамена на право получения свидетельства профессиональной компетентности международного автомобильного перевозчика»;

- от 18.04.2013 г. №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- от 17 января 2012 года № 7 «Об утверждении Требований к программам подготовки (инструктажа) персонала, осуществляющего установку, проверку, техническое обслуживание и ремонт контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах, эксплуатацию и контроль использования таких контрольных устройств»;

- от 20.03.2017 г. №106 "Об утверждении Порядка аттестации ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения на право заниматься соответствующей деятельностью";

- от 21 сентября 2016 года № 273 «Об утверждении типовых программ профессионального обучения по программам повышения квалификации водителей, осуществляющих перевозки опасных грузов в соответствии с Европейским соглашением о международной дорожной перевозке опасных грузов»;

- от 28.09.2015 г. №287 «Об утверждении Профессиональных и квалификационных требований к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом».

За период с 1 января по 31 декабря 2019 года в Центре было реализовано 11 образовательных программы, из них программ профессионального обучения – 7, дополнительных профессиональных программ 4.

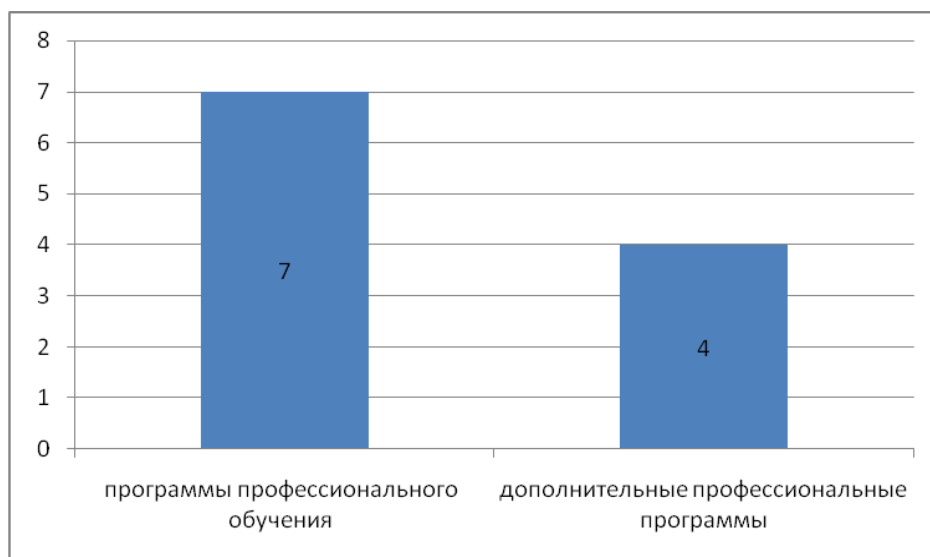


Рисунок 1. Количество реализованных образовательных программ в 2019 году

Общее количество слушателей в 2019 году составило 3095 человек, из них по программам профессионального обучения – 2589, дополнительного профессионального образования – 506.

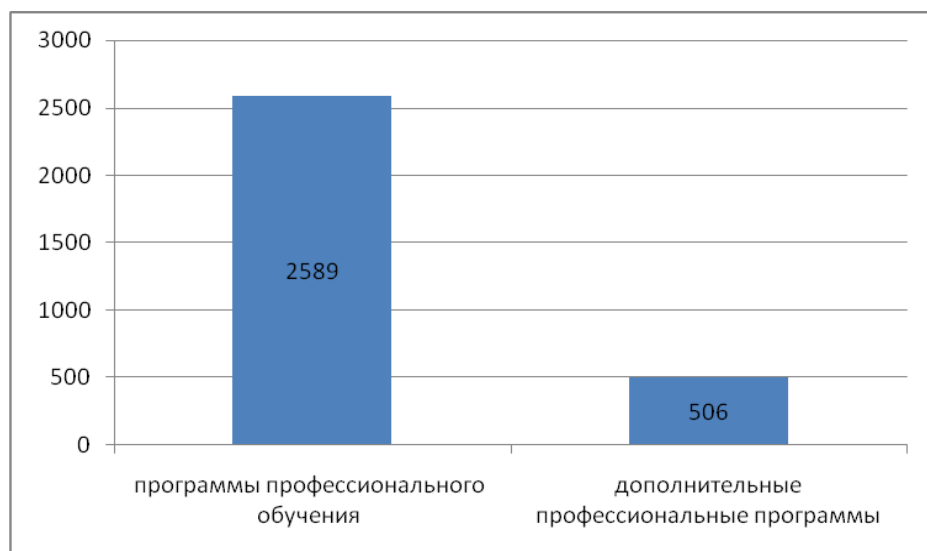


Рисунок 2. Количество слушателей по видам образовательных программ в 2019 году

За отчетный период 2019 года обучение слушателей было проведено в 118 группах.

Из них групп в целях реализации дополнительных профессиональных программ – 26, программ профессионального обучения – 92.

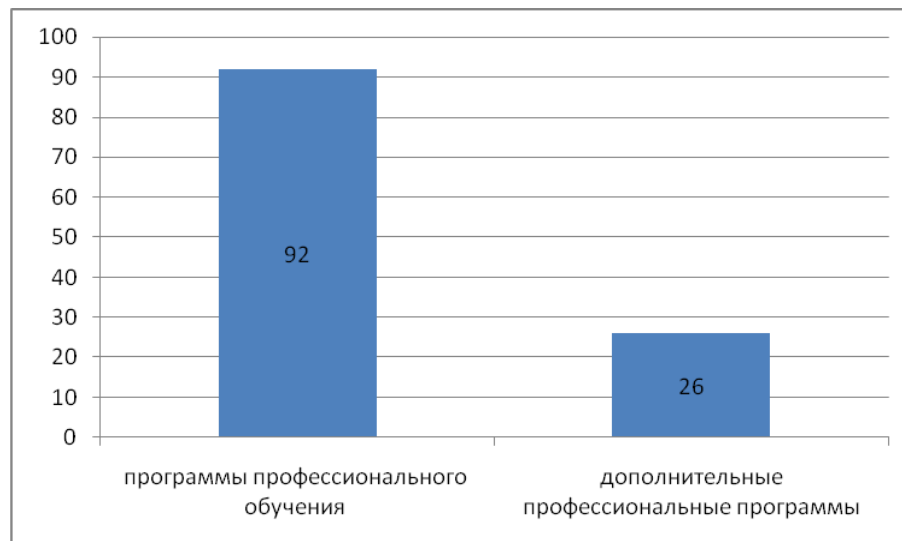


Рисунок 3. Количество групп по видам образовательных программ в 2019 году

Количество слушателей в 2019 году по программа профессионально обучения и дополнительным профессиональным программа следующие:

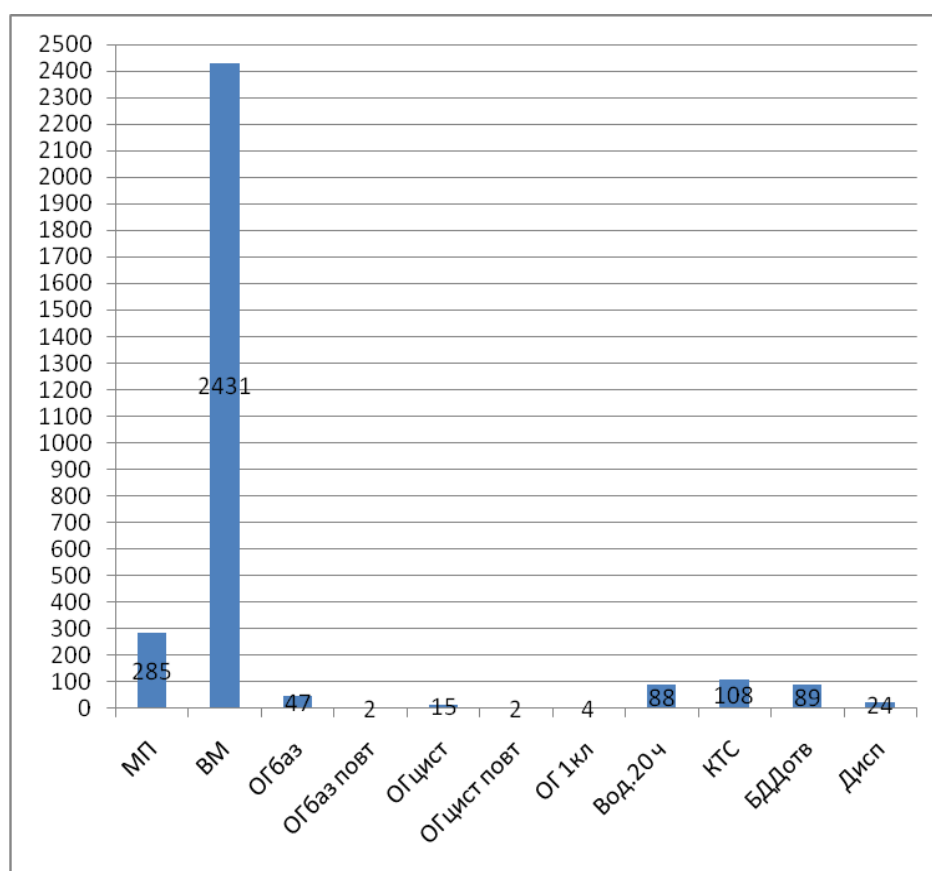


Рисунок 4. Количество слушателей по образовательным программам

285 человек – дополнительная профессиональная программа «Повышение квалификации по организации перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении» со сроком освоения 80 ч. (МП);

2431 человек – программа профессионального обучения повышения квалификации «Водитель, осуществляющий перевозку пассажиров и грузов в международном сообщении» со сроком освоения 36 ч. (ВМ);

47 человека - программа профессионального обучения повышения квалификации «Водитель, осуществляющий перевозки опасных грузов в соответствии с Европейским соглашением о международной дорожной перевозке опасных грузов (базовый курс)» со сроком освоения 28 ч. (ОГ баз.);

2 человека - программа профессионального обучения повышения квалификации «Водитель, осуществляющий перевозки опасных грузов в соответствии с Европейским соглашением о

международной дорожной перевозке опасных грузов (базовый курс, повторное обучение)» со сроком освоения 15 ч. (ОГ баз.повт);

15 человек - программа профессионального обучения повышения квалификации «Водитель, осуществляющий перевозки опасных грузов в соответствии с Европейским соглашением о международной дорожной перевозке опасных грузов (пециализированный курс по перевозке опасных грузов в цистернах)» со сроком освоения 16 ч. (ОГ дист.);

2 человека - программа профессионального обучения повышения квалификации «Водитель, осуществляющий перевозки опасных грузов в соответствии с Европейским соглашением о международной дорожной перевозке опасных грузов (пециализированный курс по перевозке опасных грузов в цистернах, повторное обучение)» со сроком освоения 8 ч. (ОГ дист.повт);

4 человека - программа профессионального обучения повышения квалификации «Водитель, осуществляющий перевозки опасных грузов в соответствии с Европейским соглашением о международной дорожной перевозке опасных грузов (пециализированный курс по перевозке веществ и изделий класса 1)» со сроком освоения 12 ч. (ОГ 1 кл);

88 человек - программа профессионального обучения повышения квалификации «Ежегодная подготовка водителей автотранспортных организаций по безопасности движения» со сроком освоения 20 ч. (Вод. 20 ч.);

108 человек - дополнительная профессиональная программа «Контролер технического состояния автотранспортных средств» со сроком освоения 256 часов (КТС);

89 человек - дополнительная профессиональная программа «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения автотранспортных средств» со сроком освоения 288 ч. (БДД отв.);

24 человека - дополнительная профессиональная программа «Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта» со сроком освоения 256 ч. (Дисп.).

В 2019 году, как и в 2018 году, наиболее востребованной образовательной программой являлась программа профессионального обучения повышения квалификации «Водитель, осуществляющий перевозку пассажиров и грузов в международном сообщении» со сроком освоения 36 часов. Обучение по указанной программе осуществлялось как в очной форме, так и в очно - заочной форме с применением электронного образовательного ресурса ЧУ – ОДПО «Академия АСМАП». В последнем варианте 20 из 36 академических часов выделены для электронного обучения без участия педагога. В такой форме обучение прошли 88 % контингента слушателей указанной программы, в традиционной очной форме – 12 %.

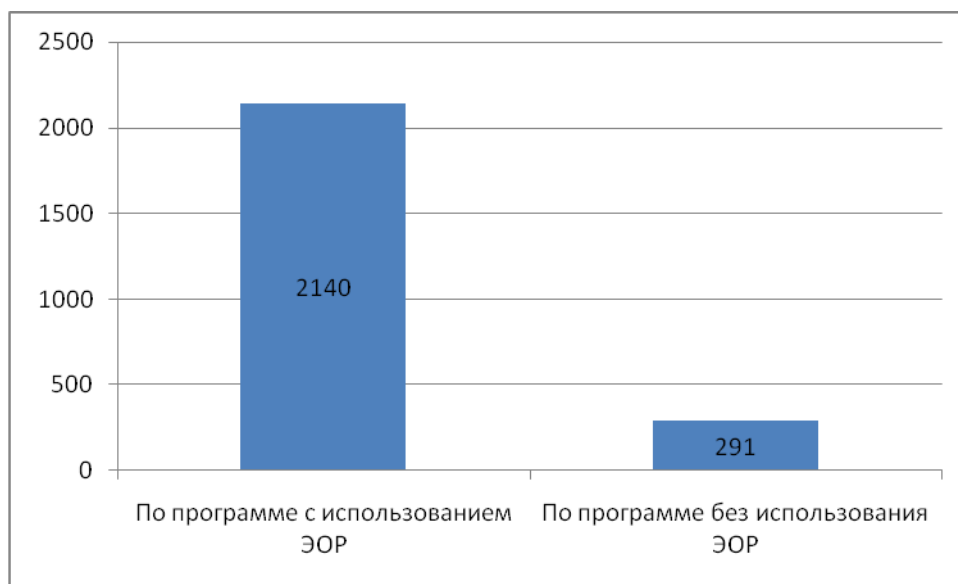


Рисунок 5. Количество слушателей водителей – международников, прошедших обучение в Центре в 2019 году

2.2. Организация образовательного процесса

Центр путем целенаправленной организации образовательного процесса, выбора форм, методов и средств обучения создает необходимые условия обучающимся для освоения реализуемых образовательных программ.

Оказание платных образовательных услуг Центром осуществляется в соответствии с требованиями статьи 101 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» а также правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 года №706, и регулируется локальным Положением об оказании платных образовательных услуг, утвержденным директором Центра 14 января 2019 г.

Правоотношения между Центром, заказчиком обучения и обучающимся оформляются договором согласно требований Приказа Министерства образования и науки №1185 от 25.10.2013 г.

Прием на обучение по образовательным программам проводится в соответствии с Правилами приема, утвержденными директором Центра 3 сентября 2018 г. Формы обучения и сроки освоения программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ определяются самой программой и договором об оказании платных образовательных услуг.

Освоение указанных программ завершается итоговой аттестацией слушателей, организация и проведение которой соответствует требованиям локального Положения о квалификационном экзамене по программам профессионального обучения повышения квалификации и дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, утвержденного директором Центра 3 сентября 2018 г.

Бланки документов о квалификации, а именно свидетельства о профессии рабочего, должности служащего, удостоверения о повышении квалификации и дипломы о профессиональной переподготовке, являются защищенной от подделок полиграфической продукцией.

В соответствии с вышеуказанным Положением лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Центра, выдается справка об обучении.

В соответствии с приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 марта 2016 года №87 в Центре осуществлялась организация и проведение квалификационного экзамена на право получения свидетельства профессиональной компетентности международного автомобильного перевозчика аттестационной комиссией по Брянской, Курской, Орловской, Тульской областям, аттестационной комиссией по Смоленской области, аттестационной комиссией по Псковской области, аттестационной комиссией по Белгородской Воронежской и Липецкой областям. Аттестационные комиссии осуществляют свою деятельность в соответствии с распоряжением Министерства Транспорта Российской Федерации от 16 ноября 2016 г.

Настоящий Порядок определяет процедуру проведения квалификационного экзамена на право получения свидетельств для назначенных российскими перевозчиками лиц, ответственных за осуществление международных автомобильных перевозок (ответственные специалисты), в соответствии с подпунктом 3 пункта 3 Положения о допуске российских перевозчиков к осуществлению международных автомобильных перевозок, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 октября 2001 г. N 730; водителей автомобилей, осуществляющих перевозку пассажиров и грузов в международном сообщении (водители).

К экзамену допускаются лица, прошедшие обучение по программам дополнительного обучения в области профессиональной компетентности международных автомобильных перевозчиков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, определенных Министерством транспорта Российской Федерации в соответствии с приложением N 2 к Соглашению о гармонизации требований к дополнительному обучению и профессиональной компетентности международных автомобильных перевозчиков государств - участников СНГ.

В 2019 году согласно Приказа №87 состоялось 71 заседание аттестационных комиссий, в том числе в г. Брянск – 46, в г. Псков – 12, в г. Смоленск – 10, в г. Белгород - 3.

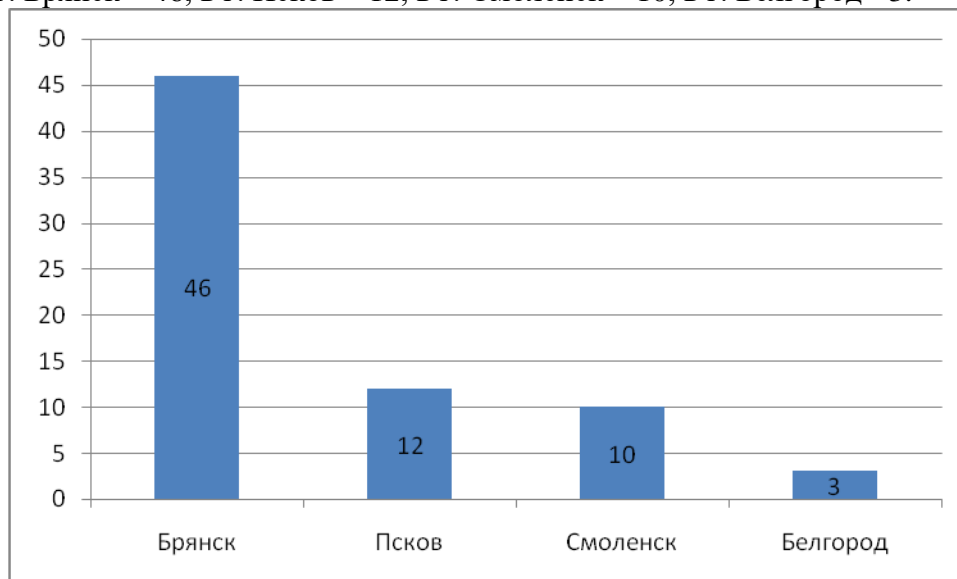


Рисунок 6. Количество заседаний экзаменационных комиссий на право получения свидетельства профессиональной компетентности международного автоперевозчика по городам

Всего были проэкзаменованы 2716 человек.



Рисунок 7. Количество слушателей, принявших участие в квалификационном экзамене на право получения свидетельства профессиональной компетентности международного автоперевозчика и сдавших экзамен

Данный квалификационный экзамен является эффективной системой независимой оценки качества подготовки международных автомобильных перевозчиков. Стопроцентный результат сдачи квалификационного экзамена на право получения свидетельства международного автомобильного перевозчика подтверждает высокий уровень организации образовательного процесса в Центре.

В соответствии с частью 9 статьи 98 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обеспечения учета сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении, выданных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, сведения о таких документах вносятся в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее – ФИС ФРДО). С 1 января 2019 г. введен в эксплуатацию модуль ФИС ФРДО для внесения сведений о документах дополнительного профессионального образования и о документах о

профессиональном обучении. Центром было осуществлено подключение к защищенной сети передачи данных и внесены сведения о всех выданных документах в период с 2016 года.

2.3. Сотрудничество с международными организациями

На основании соответствующего соглашения Центр имеет аккредитацию Академии Международного союза автомобильного транспорта (IRU Academy, Женева, Швейцария) по образовательным программам:

- подготовки специалистов по организации международных автомобильных перевозок (CPCMD);
- подготовки водителей, осуществляющих международные автомобильные перевозки (CPCDI).

По результатам обучения по аккредитованным Академией Международного союза автомобильного транспорта программам были выданы дипломы и сертификаты международного образца (в дополнение к национальным документам о квалификации) в количестве 2716 штук.

2.4. Обучение водителей организаций – действительных членов АСМАП за счет средств Ассоциации

В Центре в 2019 году не оказывались образовательные услуги за счет средств, выделенных АСМАП, по профессиональному обучению водителей, осуществляющих перевозки грузов и пассажиров в международном сообщении, являющихся сотрудниками организаций – действительных членов АСМАП.

2.5. Оценка методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Основными задачами Центра в рамках методического обеспечения реализуемых образовательных программ являются:

- разработка и экспертиза учебно – программной и учебно – методической документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса и совершенствования многоуровневой непрерывной системы подготовки и повышения квалификации кадров;
- развитие инновационных форм, методов и технологий профессионального образования;
- обеспечение связи с работодателями и их объединениями по вопросам развития профессионального образования.

Опыт привлечения работодателей позволяет создать качественно новые образовательные программы на основе компетентного подхода.

Центром проводится постоянная работа по созданию и актуализации учебно – методических материалов, обеспечивающих учебный процесс. Они включают следующие основные элементы: учебные планы, рабочие тетради, презентации, опорные тестовые задания.

Регулярно в Центре проводится анализ соответствия содержательной части учебных планов образовательных программ изменяющимся потребностям в профессиональной деятельности автомобильных перевозчиков и водителей.

2.6. Инновационные методы, используемые в образовательном процессе

Для реализации образовательной программы профессионального обучения повышения квалификации «Водитель, осуществляющий перевозку пассажиров и грузов в международном сообщении» с применением электронного обучения, ЧУ – ОДПО «Академия АСМАП» был создан специализированный сайт в сети «Интернет» и предоставлен в пользование Центру, где каждому слушателю присваиваются персонализированный доступ (логин и пароль). Использование электронного обучения водителей международных перевозчиков позволило существенно снизить расходы транспортных организаций на их обучение, в том числе за счёт снижения командировочных расходов и сокращения срока отрыва от работы.

2.7. Анализ кадрового обеспечения

Важным условием качественной подготовки слушателей является наличие высокопрофессиональных кадров преподавателей.

При осуществлении своей профессиональной деятельности все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Центром и выполняющие обязанности по обучению слушателей и (или) организации образовательной деятельности соблюдали Кодекс профессиональной этики педагогических работников.

Общее количество преподавателей, в том числе работающих по гражданско – правовому договору, по итогам 2019 года составило 16 человек, в том числе: имеющих высшее образование – 16 человек; ученые степени – 5 человек (4 – кандидаты технических наук, 1 – кандидат экономических наук, 1 – профессор), 4 доцентов.

Образование всех преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. В основном, это опытные кадры, из них 88% имеют общий стаж работы более 10 лет, а стаж работы по специальности более 10 лет имеют 86% преподавателей.

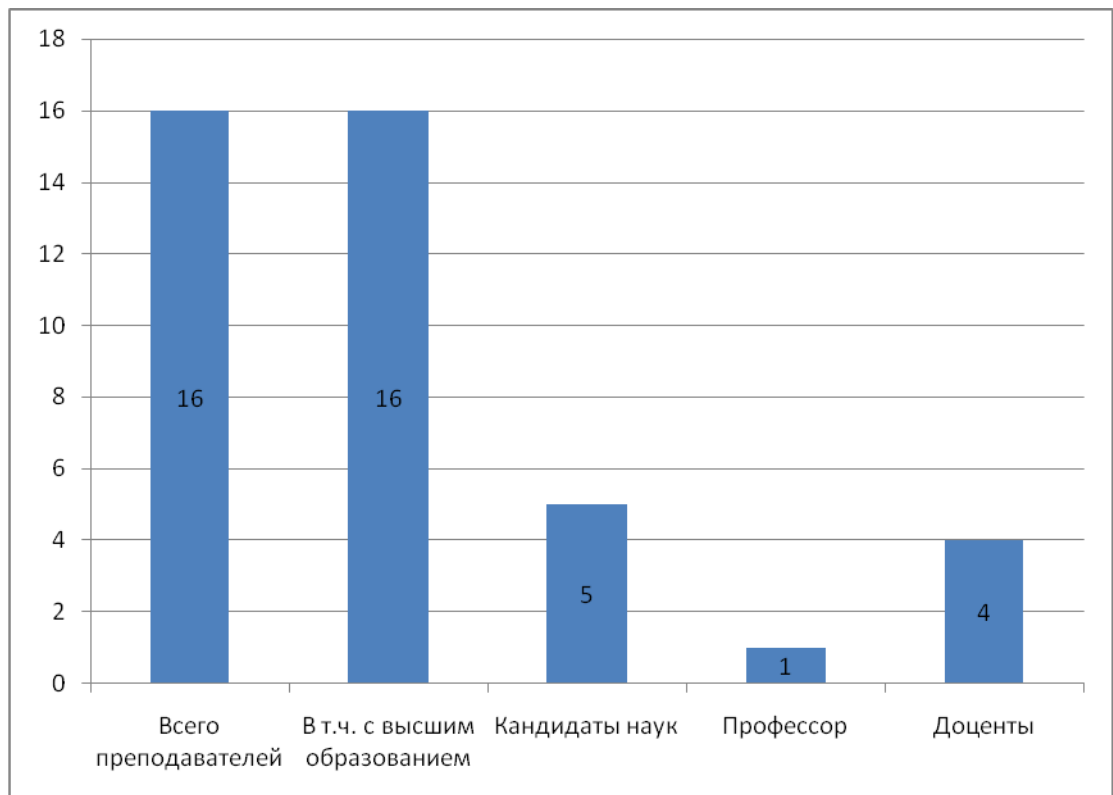


Рисунок 8. Анализ кадрового обеспечения по образованию, ученым степеням и ученым званиям

Педагогический состав Центра регулярно проходит повышение квалификации и профессиональную переподготовку. В 2019 году повысили свою квалификации и прошли профессиональную переподготовку 9 преподавателей Центра.

Таким образом, организация образовательного процесса построена на принципах своевременного и полного предоставления информации всем участникам процесса, поддержания обратной связи со слушателями и работодателями и реализации корректирующих мероприятий по совершенствованию данного раздела работы. Для повышения качества образовательного процесса проведена работа по совершенствованию структуры и содержания программ дополнительного профессионального образования в области подготовки слушателей. Кроме того, ежегодно преподавательским составом Центра актуализируется учебно – методический комплекс дисциплин исходя из анализа условий труда и повышения требований к работникам сферы транспорта.

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Система управления качеством

В Центре функционирует и успешно развивается система контроля качества подготовки слушателей как важнейшая составляющая системы управления качеством образования. Мониторинг, измерение, анализ и контроль качества подготовки осуществляется по двум основным направлениям:

- качество образовательных программ и образовательного процесса;
- качество теоретической и практической подготовки слушателей.

Комплекс мероприятий по изучению, оценке результатов образовательной деятельности Центра и установлению ее соответствия законодательству РФ в области образования в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Мониторинг качества образования включает в себя сбор первичных данных, анализ и оценку качества образования, формирование и ведение базы данных по результатам оценки качества образования, адресное обеспечение пользователей статистической и аналитической информацией, формирование и ведение банка заданий, тестов и другого инструментария по оценке качества образования с методическими рекомендациями.

Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса.

Мониторинг оценки качества образования предполагает оценку:

- уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся;
- качества образовательной деятельности преподавателей;
- качества образовательной системы, включая доступность образовательных услуг с учетом реальных потребностей обучающихся;
- удовлетворенности заказчиками образовательных услуг результатами образования и условиями обучения;
- эффективности управления качеством образования и развитием образовательной системы образовательной организации.

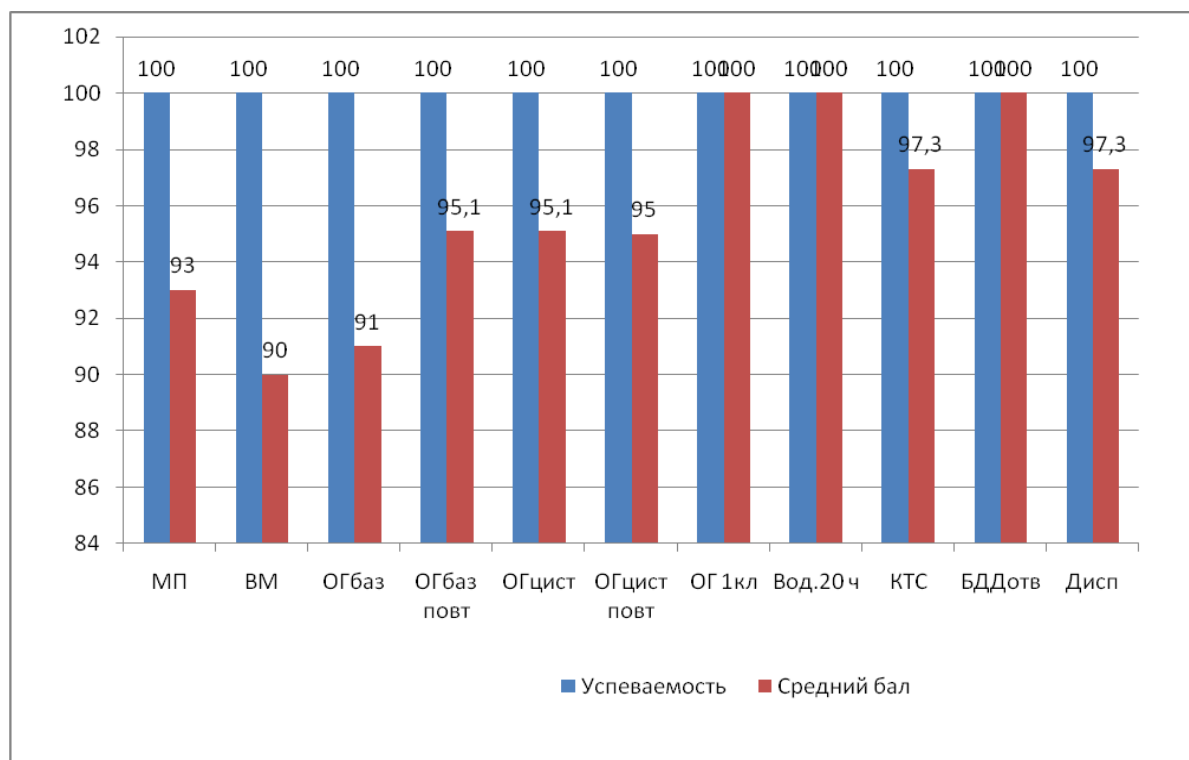


Рисунок 9. Средний балл по результатам итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по программам профессионального обучения повышения квалификации.

По результатам итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки средний балл составляет 95%, по программам профессионального обучения повышения квалификации – 93%, что говорит о высоком качественном уровне подготовки слушателей.

3.2. Уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательного процесса

Для выявления соответствия образовательной деятельности Центра требованиям конечного потребителя по итогам обучения каждой группы проводятся анонимные социологические исследования слушателей. Объектом такого мониторинга являются преподавательская деятельность (по важности дисциплины и содержанию занятия) и удовлетворенность слушателей образовательным процессом (по общему содержанию программы, качеству преподавательского состава и организации образовательного процесса). Для каждого из таких исследований разработаны специальные анкеты.

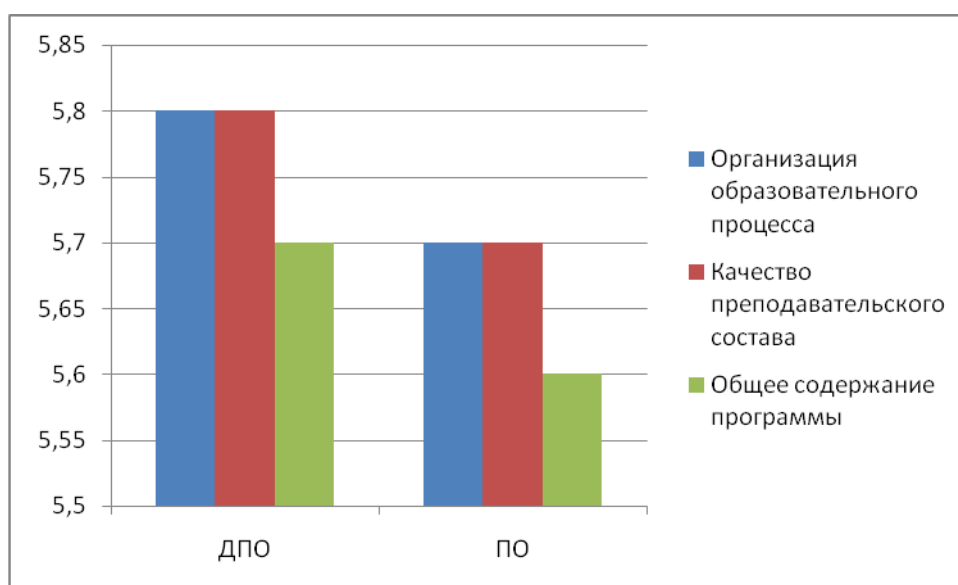


Рисунок 10. Результаты социологического исследования (анкетирования) слушателей, прошедших обучение в 2019 году, где:

ДПО – дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
ПО – программы профессионального обучения..

Результаты социологического исследования показывают высокий уровень удовлетворенности слушателями качеством предоставляемых в Центре образовательных услуг. Средний показатель, как по программам профессионального обучения, так и по дополнительным профессиональным программам превышает значение 5,8 из 6 возможных.

**4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность / удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	285/9
1.2	Численность / удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	221/7
1.3	Численность / удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессионального обучения, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	2589/84
1.4	Численность / удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	0/0
1.5	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	11
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	1
1.5.2	Программы профессиональной переподготовки	единиц	3
1.5.3	Программы профессионального обучения	единиц	7
1.6	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	0
1.6.1	Программ повышения квалификации	единиц	0
1.6.2	Программы профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6.3	Программы профессионального обучения	единиц	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально – общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.9	Численность/удельный вес численности научно – педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно – педагогических работников образовательной организации	человек/%	5/16
1.10	Численность/удельный вес численности научно – педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно – педагогических работников	человек/%	13/16
1.11	Численность/удельный вес численности научно – педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности научно – педагогических работников	человек/%	0/0
1.11.1	Высшая	человек/%	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.11.2	Первая	человек/%	0/0
1.12	Средний возраст штатных научно – педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	-
1.13	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	-
2.	Научно – исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно – педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно – педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно – педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно – педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно – педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно – педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем НИОКР	тыс.руб.	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно – педагогического работника	тыс.руб.	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно – педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно – педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно – педагогических работников	чел./%	5/16
2.15	Численность научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-
3.	Финансово – экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	26865,0
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно – педагогического работника	тыс.руб.	1679,06
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно – педагогического работника	тыс.руб.	1679,06

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе:	кв.м.	97
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	0
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	97
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	-
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и электронные пособия)	единиц	47
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0

5. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Центр располагает учебным и административным помещением по адресу: г. Брянск, ул. Ульянова, д.18А, корпус 3 общей площадью 97 квадратных метров.

Учебное и административное помещение Центра, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения соответствуют государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам (санитарно – эпидемиологическое заключение № 32.БО.21.000.М.000457.07.16 от 11 июля 2016 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Управление федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Брянской области), в том числе СанПиН 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений»; СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно – вычислительным машинам и организации работы»; СанПиН 2.2.2/2.4.2198-07 «Изменение №1 к СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»; СанПиН 2.2.2/2.4.2620-10 «Изменение №2 к СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»; СанПиН 2.2.2/2.4.2732-10 «Изменение №3 к СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»; СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно – противоэпидемических (профилактических) мероприятий»; СП 1.1.2193-07 «Изменения и дополнения №1 к СП 1.1.1058-01»; СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий»; СанПиН 2.2.1/2.1.1.2585-10 «Изменения и дополнения №1 к СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03»; СП 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней».

Помещения Центра соответствуют требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности (заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 17 июня 2016 года №187, выданное главным управлением МЧС России по Брянской области).

Учебный класс оснащен необходимой мебелью, техническими средствами обучения, а именно компьютером с соответствующим программным обеспечением, мультимедийным проектором и экраном, информационными материалами, учебно – методическими пособиями, необходимыми для реализации обучения по образовательным программам, информационным стендом и другим учебным оборудованием.

Центром заключен договор на организацию питания и договор с медицинской организацией на оказание медико – санитарной помощи обучающимся.

Таким образом, материально – техническая база Центра включает в себя современное оборудование для обучения слушателей и в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

ВЫВОДЫ

1. Структура Центра соответствует функциональным задачам и Уставу.
 2. Основным видом деятельности Центра является повышение квалификации работников сферы автомобильного транспорта в рамках образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.
 3. Организация образовательного процесса отличается четкостью и обеспечивает созданными в Центре системами планирования всех видов работ и контроля исполнения.
 4. Центр является одним из ведущих в Центральном федеральном округе организаций по обучению лиц, ответственных за организацию международных автомобильных перевозок и в пределах Российской Федерации.
 5. Ведется целенаправленная работа по актуализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ для наиболее полного удовлетворения потребностей слушателей и работодателей. А именно в 2019 г. была актуализирована программа «Повышение квалификации по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим на производстве».
- В планах на 2020 год разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации «Педагог профессионального обучения» и «Преподаватель в сфере дополнительного профессионального образования», разработка дополнительных профессиональных программ «Пожарно-технический минимум для руководителей, специалистов и работников организаций, ответственных за пожарную безопасность», «Охрана труда на предприятии» и получение аккредитации по данным программам.
6. Контроль качества повышения квалификации слушателей является неотъемлемой частью системы управления качеством Центра. Контроль качества осуществляется постоянно в течение всего периода обучения слушателей.
 7. Преподавательский состав соответствует профилю преподаваемых предметов и дисциплин.
 8. Материально – техническая база Центра позволяет в полном объеме осуществлять качественную подготовку слушателей по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам. На 80% в истекшем году было обновлено учебное и офисное оборудование.
 9. За счет роста количества обучаемых увеличилась прибыль Центра, в связи с чем в перспективе рассматривается возможность приобретения собственного здания.

Директор



С. П. Сазонов